

**«Наборное полотно для воспитателя, наборные
полотна для детей. Функция, образец,
использование в работе»**

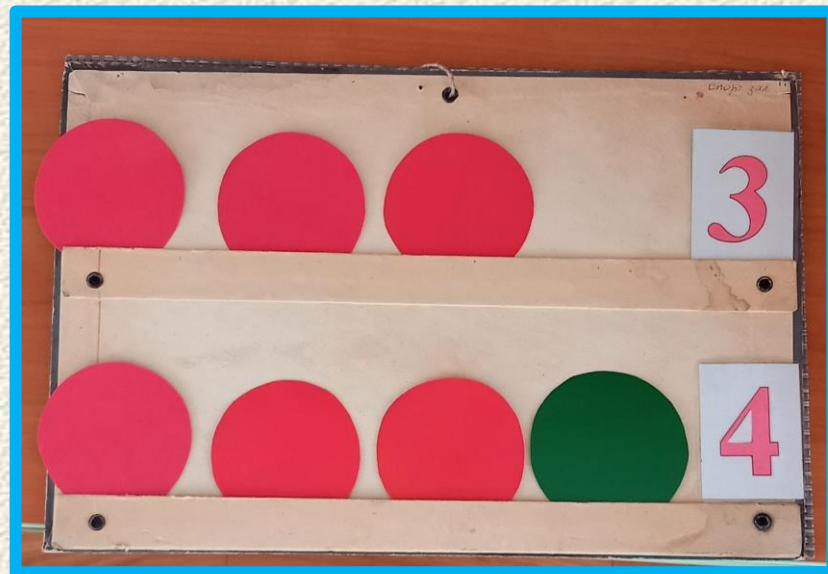
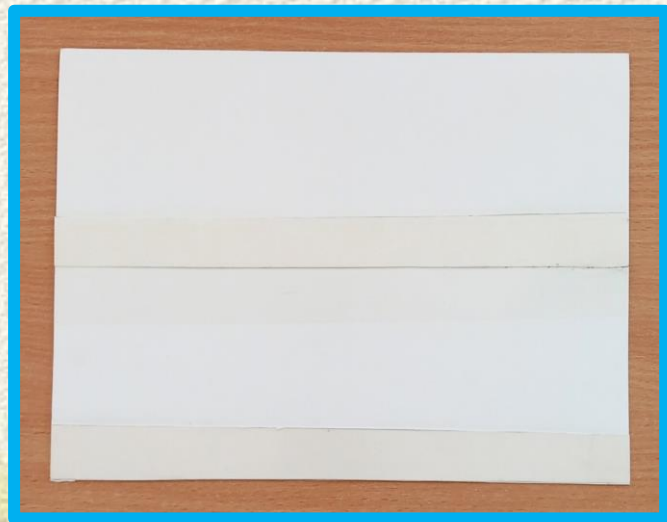


Подготовила воспитатель:
Кравцова Татьяна Анатольевна



Наборное полотно служит для развития навыков счета, мышления, логики.

При объяснении приема сравнения множеств, при обозначении множества числом, сравнении чисел, при обучении ориентироваться в пространстве и обозначать направления словами: «слева», «справа», «сбоку», «под», «над» наборное полотно оказывает неоценимую услугу. При обучении сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей, легко можно продемонстрировать приемы, используя наглядный материал.





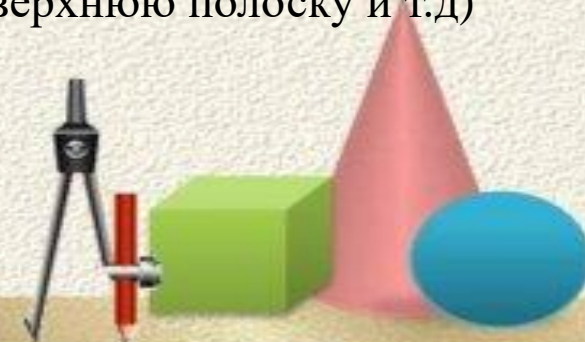
Количество, счет

Учим считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам, например: «Один, два, три, четыре – всего четыре зайки»

Формируем представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «на верхней полоске четыре зайчика, а на нижней три морковки. Зайчиков больше, чем морковок; 4 больше, чем 3, а 3 меньше, чем 4»

Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет.

Отсчитываем предметы из большего количества; выкладываем определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом (отсчитай 4 зайчика, выложи на верхнюю полоску и т.д)

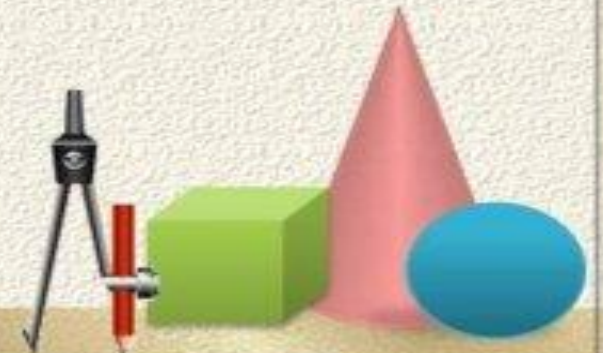


Формируем представления о порядковом счете.



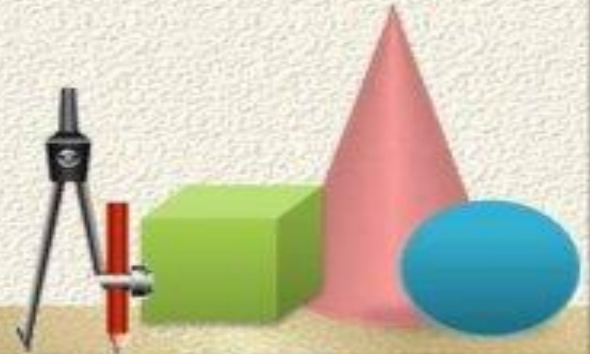
Прямой, обратный счет

Д/и «Который по счету?», «На котором месте?», «Найди лишнюю картинку»



Форма

Учим соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: платок – квадрат, мяч – шар, тарелка – круг и т.д
Можно предложить ребенку, выложить на наборном полотне, например: на верхнюю полоску предметы, похожие на прямоугольник, а на нижнюю – предметы, похожие на круг.

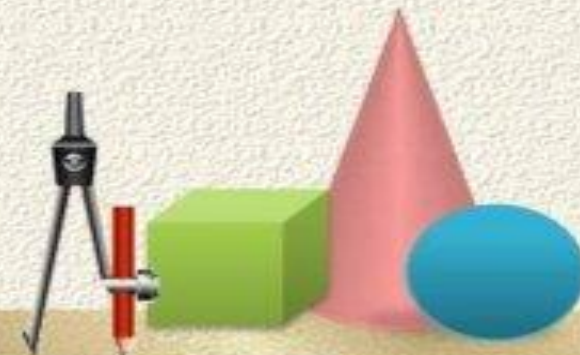


Ориентировка в пространстве

При обучении ориентироваться в пространстве мы используем «Наборный домик»
обозначаем направления словами: «слева», «справа»,
«сбоку», «под», «над»

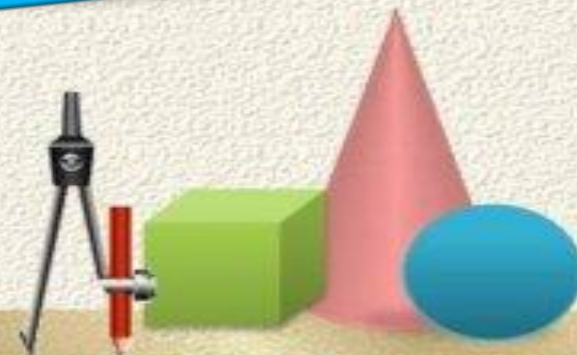


Для старшего возраста добавляется «верхний правый угол»,
«нижний левый угол» и т. д.



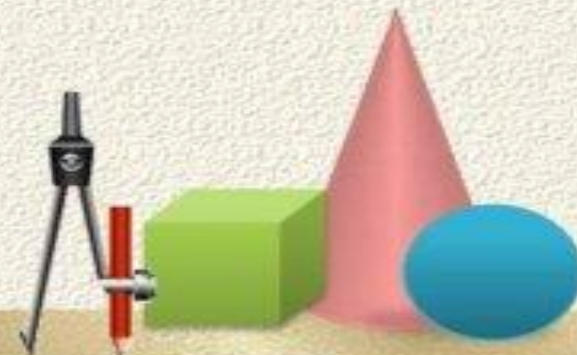
Ориентировка во времени

Расширяем представления о времени года, частях суток, их характерных особенностях, последовательности

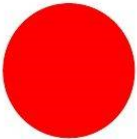

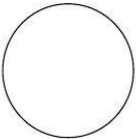
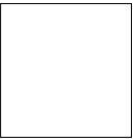
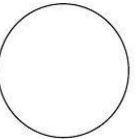
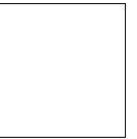

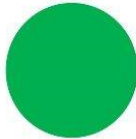
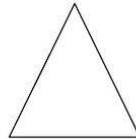
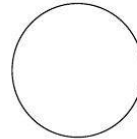
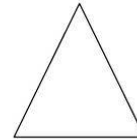
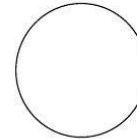


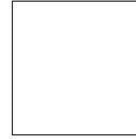
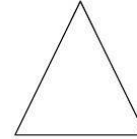
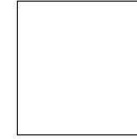
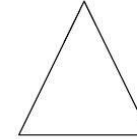


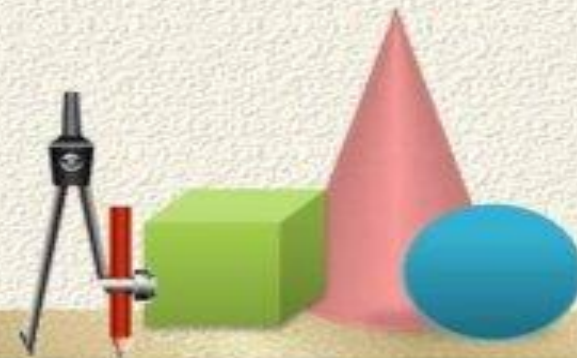
Д/И «Назови «соседей» числа»

Д/И «Угадай, пропущенное число»



Д/И «Продолжи ряд»





Наборное полотно, наборный домик с успехом можно использовать не только в математике, но и в других видах деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, конструирование и т.д.

При помощи размещенных на нем картинок и табличек, дети успешно овладевают такими непростыми для них мыслительными операциями, как : сравнение, анализ, синтез...



Спасибо за внимание!

